

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ“ ГРАД ХАСКОВО

Утвърждавам:

Мария Делчева

Директор на ОУ „Н. Й. Вапцаров“

Мерки за повишаване качеството на образованието

ОУ „НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ“

за учебната 2018/2019 година

Мерките са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищно образование на основание чл. 263, ал.1, т. 7 от ЗПУО и са приети от Педагогическия съвет с Протокол № 17/ 13.09.2018 год.

Мерки за повишаване качеството на образованието ОУ „НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ“

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите, автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението, прилагане на добри педагогически практики ,непрекъснатост, прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

I.Цели за повишаване качеството на образованието в ОУ „Никола Й. Вапцаров“

1. Повишаване успеваемостта на учениците.
2. Повишаване квалификацията на учителите
3. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.

II.Задачи:

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на повишаване качеството на образованието.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични съвети.
4. Настойничество на учителите с малък професионален опит.
5. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

III.Дейности за повишаване на качеството на образованието.

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.
2. Непрекъснато обновяване на модерна материално-техническа база за обучение - кабинети, в съответствие с изискванията на ДОС.
3. Достъпно и компетентно административно обслужване.
4. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
5. Самооценяване
6. Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес.
7. Прилагане на различни методи в обучението:
 - Използване на презентации и иновативни ресурси за онагледяване на учебното съдържание по предмета.
 - Онагледяване с материали, табла, помагала по отделните учебни предмети.
 - Индивидуална и диференцирана работа с учениците в учебните часове.
 - Възлагане на индивидуални проекти.
 - Задаване на допълнителна и индивидуална домашна работа и стимулиране на постиженията.

8. Включване на ученици в работа по проекти:
 - Групи за допълнително обучение по български език и литература в начален етап по модул 1 на НП „С грижа за всеки ученик“;
 - Групи за допълнително обучение по математика в прогимназиален етап по модул 2 на НП „С грижа за всеки ученик“.
 - Работа по проект „Пъстро етно“ за извънкласни дейности;
 - Участие в проект на сдружение „Шанс и закрила“ за работа с деца и родители от уязвими общности, за предотвратяване на насилието и подобряване на грижата за децата.
9. Консултации с ученици, показали ниски резултати на входно ниво или изоставащи с учебния материал. Консултации с ученици за подготовка на външно оценяване в IV и VII клас.
10. Участие и изява на учениците в състезания, олимпиади, конкурси на регионално и национално ниво.
11. Педагогическо взаимодействие “училище-семејство“ и всички страни на местно и регионално равнище:
 - Родителски срещи.
 - Посещения по домовете и разговори с родителите на проблемните ученици.
 - Училище за родители.
 - Фамилни групови конференции.

IV. Показатели за успех.

- образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес.
- включване на учителите в обучителни курсове
- образователни резултати на учениците
- външно оценяване
- брой слаби и отлични оценки
- брой ученици на поправителни изпити
- брой ученици, участници в олимпиади и състезания
- учители включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.

V. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от регионалното управление по образованието и от Министерството на образованието и науката.

VI. Финансиране:

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.